

Objetivos de Español para Kinder III

Desarrollo personal y social	Standard	Evaluación		
		Inicial	Media	Final
<i>Identidad personal y autonomía.</i>				
	1. Demuestra su sentido de responsabilidad, de sus actos, su persona y sus pertenencias.			
	2.- Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren, esforzándose para lograr lo que se propone.-			
	3. Cuida de su persona y se respeta a sí mismo.			
	4.- Demuestra su autonomía.(Uso de materiales, ejecuta las indicaciones)			
	5.- Se hace cargo de las pertenencias que lleva a la escuela.			
<i>Relaciones interpersonales.</i>				
	1.-Establece relaciones de integración y autonomía con sus compañeros.			
	2.- Respeto evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas. Usa la palabra "Para" informa y se aleja.			
	3.-Participa y colabora con adultos y con sus pares en distintas actividades.			
	4.- Establece relaciones de amistad con otros.			

Lenguaje y comunicación	Standard	Evaluación		
		Inicial	Media	Final
<i>Lenguaje oral.</i>				
	1.- Mantiene la atención en períodos largos (10 mins.)			
	2.-Identifica y describe imágenes mencionando características como tamaño, forma y color.			
	3.- lee correctamente las palabras del vocabulario. (Listado de consonantes vistas)			
	4.- Organiza el pensamiento para estructurar sus ideas al expresarlas.			
	5.-Narra un cuento siguiendo las ilustraciones e identifica los momentos clave.			
	6.- Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, rondas, adivinanzas, trabalenguas y chistes.			
	7.- Sigue dos o tres instrucciones sencillas.			
	8.- Expresa sus emociones o sentimientos.			

9.- Lee con fluidez y comprensión.			
<i>Lenguaje escrito.</i>			
1.-Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven (partes del libro, Fantasía y realidad)			
2.- Escucha la lectura de fragmentos de un cuento y dice qué cree que sucederá en el resto del texto. Escribe el final a las historias.			
3.- Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar. Con un lenguaje alfabetizado.			
4.- Escribe su nombre y el de sus compañeros.			
5.- Reconoce las letras del abecedario x nombre y sonido y las relaciona con palabras que inician con ellas.			
6.- Escribe usando de manera correcta letras mayúsculas y minúsculas			
7.- Escribe en el espacio gráfico, con direccionalidad y lateralidad.			
8.- Tiene control corporal para mantener una postura correcta y adecuada toma del lápiz.			
9.- Copia palabras del pizarrón. (coordinación ojo- mano)			
10.- Escribe dictados.			

<i>Pensamiento matemático</i>	Standard	Evaluación		
		Inicial	Media	Final
<i>Número.</i>				
1.- Forma colecciones de elementos hasta 50.				
2.- Asigna el cardinal a las colecciones de objetos, hasta 50.				
3.- Cuenta, traza y utiliza correctamente los números de 0 a 100.				
4.- Identifica números ordinales, hasta el 20.				
5.- Resuelve problemas que implican la suma y la resta hasta con centenas sin transformación.				
6.- Realiza series de 5 en 5 y de 10 en 10.				
7.- Realiza series crecientes y decrecientes e identifica el número cantidades hasta 100.				
8.- Maneja unidades, decenas y centenas.				

<i>Forma, espacio y medida.</i>			
1.- Identifica y compara medidas: m, cm, litro, Kg, tiempo. Presente, pasado, futuro) Comparaciones y opuestos.			
2.- Se ubica en un espacio gráfico, con direccionalidad y lateralidad, en un plano y compara superficies.			
3.- Utiliza correctamente todos los colores: rojo, azul, verde, amarillo, café, morado, rosa, anaranjado, negro, blanco, gris.			
4.- Realiza clasificaciones y seriaciones utilizando propiedades de los objetos.			
5.- Reconoce figuras y cuerpos geométricos. círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, rombo, pentágono, trapecio, esfera, cubo, cono, cilindro y pirámide.			
6.- Identifica y traza correctamente líneas: rectas, curvas, quebradas, mixtas y paralelas			
7.- Compara dos colecciones utilizando los conceptos: muchos-pocos, más que-menos que, tantos como. (material concreto, regletas)			
8.- Aplica la temporalidad, (día, semana, mes y año) Días de la semana, meses del año.			

<i>Exploración y conocimiento del mundo</i>	Standard	Evaluación		
		Inicial	Media	Final
Mundo natural.				
1.- Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.				
2.- Expresa su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural.				
3.- Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales.				
4.- Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural.				
5.- Participa en la conservación del medio natural con acciones que los lleven a vivirlo para que sea significativo.				
Cultura y vida social.				
1.- Participa en eventos y actividades culturales mostrando seguridad en la escuela.				
2.- Respeta las diferencias culturales y físicas de sus compañeros.				
3.- Reconoce que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad.				
4.- Aplica valores en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.				
5.- 5.-Habla de su familia y el rol que juega dentro de ella.				