

Objetivos de Español para K II

Desarrollo personal y social

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
Identidad personal y autonomía.			
1. Desarrollo de su sentido de responsabilidad- Con su cuerpo, sus actos, pertenencias y necesidades personales básicas. (materiales y su entorno natural)			
2. Atiende sugerencias y muestra perseverancia en las acciones que lo requieren, esforzándose para lograr lo que se propone.			
3. Cuida de su persona y se respeta a sí mismo. (hábitos de aseo, uso de protector)			
4. Demuestra su autonomía. (Uso de materiales, ejecuta las indicaciones)			
5. Se hace cargo de las pertenencias que lleva a la escuela.			
Relaciones interpersonales.			
1. Establece relaciones de integración y autonomía con sus compañeros.			
2. Respeta evitando agredir verbal o físicamente a sus compañeras o compañeros y a otras personas. (Utiliza las palabras "Para" se aleja, avisa etc.)			
3. Participa y colabora con adultos y con sus pares en distintas actividades.			
4. Usa la mesa de la paz y el rincón de superpoderes.			
5. Establece relaciones de amistad con otros.			

Lenguaje y comunicación

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
Lenguaje oral.			
1. Mantiene la atención en períodos de aprox. 10 min.			
2. Identifica y describe imágenes mencionando características como tamaño, forma y color.			
3. Pronuncia correctamente las palabras.			
4. Organiza el pensamiento para estructurar sus ideas al expresarlas.			
5. Narra un cuento siguiendo las ilustraciones.			
6. Escucha, memoriza y comparte poemas, canciones, rondas, adivinanzas, trabalenguas y chistes.			
7. Sigue dos instrucciones sencillas.			
8. Expresa sus emociones o sentimientos.			
Lenguaje escrito.			
1. Conoce diversos portadores de texto e identifica para qué sirven.			

2. Escucha la lectura de fragmentos de un cuento y dice qué cree que sucederá en el resto del texto.			
3. Expresa gráficamente las ideas que quiere comunicar.			
4. Escribe su nombre.			
5. Reconoce las letras del abecedario x nombre y sonido y las relaciona con palabras que inician con ellas.			
6. Relaciona letras mayúsculas y minúsculas.			
7. Estructura el espacio gráfico, Identificando direccionalidad y lateralidad.			
8. Tiene buena coordinación y tono muscular para mantener la postura correcta y toma del lápiz.			
9. Copia palabras del pizarrón. (último momento)			

Pensamiento matemático

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
<i>Número.</i>			
1. Forma colecciones de elementos a partir de un número asignado hasta el 20.	n/a		
2. Asigna el cardinal a las colecciones de objetos.	n/a		
3. Traza correctamente los números de 0 a 20.	n/a		
4. Cuenta hasta 30.	n/a		
5. Resuelve problemas sencillos que implican agregar y quitar, con material concreto.			
6. Realiza series crecientes hasta 20 y decrecientes desde el 15.	n/a		
<i>Forma, espacio y medida.</i>			
1. Identifica y compara medidas: longitud, peso, volumen, tiempo.			
2. Se ubica en un espacio gráfico, y compara superficies.			
3. Utiliza correctamente los colores: rojo, azul, verde, amarillo, café, morado, rosa, anaranjado, negro, blanco, gris.			
4. Realiza clasificaciones y seriaciones utilizando diferentes propiedades de los objetos.			
5. Reconoce figuras y cuerpos geométricos: círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, rombo, esfera, cubo, cono y cilindro.			
6. Identifica y traza correctamente líneas: rectas, curvas, quebradas y paralelas.			
7. Compara dos colecciones utilizando los conceptos: muchos-pocos, más que-menos que, tantos como.			

Exploración y conocimiento del mundo

Standard	Evaluación		
	Inicial	Media	Final
Mundo natural.			
1. Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.			
2. Expresa su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos y el medio natural.			
3. Experimenta con diversos elementos, objetos y materiales.			
4. Elabora inferencias y predicciones a partir de lo que sabe y supone del medio natural.			
5. Participa en la conservación del medio natural por medio de acciones que los lleven a tener un aprendizaje significativo.			
Cultura y vida social.			
1. Participa en eventos y actividades culturales realizadas en la escuela.			
2. Respeta las diferencias culturales y físicas de sus compañeros.			
3. Reconoce que todos somos importantes y tenemos capacidades para participar en sociedad.			
4. Aplica valores en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.			
5. Habla de su familia y el rol que juega dentro de ella.			