2°

2019-2020

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

2°

2019-2020

Reto 1

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudio
Para la
Educación Básica
2017

Salud y Bienestar

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Reconocer y manejar nuestras emociones nos ayuda a aceptar los cambios.

Pregunta Magnetik®:

¿De qué manera los cambios afectan nuestras emociones?

Problema Global:

Inseguridad y rechazo a los cambios

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo ayudar a otros a manejar sus emociones frente a los cambios?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Autonomía • Iniciativa para aprender	• Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.	• Reconocimiento de capacidades y cualidades propias. • Actividades que pueden realizar sin ayuda. • Recuento de todas las cosas que han aprendido a hacer por sí mismos.
		• Apoyo de otros para realizar actividades	• Identifica actividades en las que necesita ayuda y que desearía hacer por sí mismo.	• Reconocimiento de actividades en las que todavía requieren apoyo de otra persona. • Detección de actividades que les gustaría realizar sin el apoyo de alguien más.
		• Perseverancia y motivación • Toma de decisiones	• Propone ideas al coach y a su familia de nuevas actividades que desearía llevar a cabo.	• Acciones que incrementan la autonomía. • Toma de decisiones sobre la tarea que se desarrollará. • Perseverancia, motivación y esfuerzo para aprender a hacer la tarea seleccionada. • Agradecimiento a las personas que enseñan cosas y actividades nuevas.
Conciencia Histórica	ME **Conocimiento del Medio**	• Cambios en la vida escolar	Identifica cambios en su vida escolar y los compara con el año anterior.	• Reconocimiento de cambios en la vida escolar. • Comparación de la nueva vida escolar con la del año pasado.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Curiosidad · Seres Vivos	ME **Conocimiento del Medio**	• Los sentidos • Medidas de cuidado para proteger los sentidos	• Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	• Definición de los sentidos: tacto, gusto, olfato, oído y vista. • Funciones de los sentidos en el cuerpo. • Cuidado de los sentidos y medidas de higiene. • Experimentación para percibir objetos a través de los sentidos.
		• Crecimiento y cambios en el cuerpo	Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos.	• Cambios en el cuerpo a causa del crecimiento.
Comprensión y Solución de Problemas	MA **Matemáticas**	• Colecciones de decenas y unidades • Adición y sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000. (1/6)	• Formación de colecciones utilizando objetos que representan decenas y unidades, y comparación de las mismas con cantidades escritas con numerales. • Identificación de la suma y la resta y sus respectivos símbolos con acciones como retroceder, avanzar, aumentar y disminuir.
		• Construcción de figuras geométricas • Figuras geométricas y sus características	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (1/6)	• Construcción de triángulos y cuadrados a partir de rectángulos; y de rectángulos y triángulos a partir de cuadrados. • Reconocimiento de las características geométricas de las figuras. • Reconocimiento de una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes. • Características y posición de figuras. • Identificación de figuras con características comunes.
		• Medición	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales, y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (1/7)	• Reconocimiento de las condiciones necesarias para medir una distancia correctamente. • Estimación de distancias y su verificación con un intermediario. • Reconocimiento de que el tamaño del intermediario arroja diferentes medidas. • Construcción y uso de una unidad de medida única para medir distancias. • Reconocimiento de que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada.
Razonamiento Matemático		• Estrategias de cálculo mental para sumar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100 (1/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Sumar y restar mentalmente una unidad o una decena a una cantidad dada. 2. Sumar decenas y unidades por separado para sumar números de dos cifras. 3. Descomposición de la suma en números dobles + 1.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA Matemáticas	• Tablas de frecuencia	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. (1/3)	• Identificación de un tema de interés para realizar una encuesta. • Elaboración de un formato de encuesta. • Uso de tablas sencillas para organizar y comunicar datos obtenidos de una encuesta. • Elaboración de preguntas para obtener conclusiones al interpretar los datos de una tabla.
		• Números hasta el 100 • Comparación de colecciones	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. (1/8)	• Expresión oral y escrita de números del 0 al 200. • Uso de estrategias de conteo para cuantificar y comparar colecciones concretas de alrededor de 100 elementos: agrupamientos de 5 en 5, de 10 en 10, de 20 en 20. • Agrupación y desagrupación de objetos que representan decenas y unidades. • Comparación de colecciones de dos y tres cifras para establecer cuál es mayor, menor o igual, empleando los signos correspondientes: >, <, =.
Destrezas Lectoras	LM Lengua materna. Español	• Recomendación de un texto	• Recomienda materiales de lectura de su preferencia.	• Exploración de acervos disponibles para seleccionar y leer diversos materiales de lectura. • Elección, con base en sus preferencias, de un material de lectura. • Exploración, lectura y relectura del material elegido, con ayuda del coach si es necesario. • Presentación ante el grupo del material de lectura seleccionado. • Expresión, con sus palabras, del contenido del texto leído. • Participación en el cuidado de los materiales de lectura y en la organización de los acervos.
		• Nombre completo • Documentos oficiales que me dan identidad	• Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información personal que contienen.	• Escritura convencional de su nombre y el de sus compañeros. • Reconocimiento del nombre propio como marca de identidad y pertenencia, es decir, quién es (nombre) y de dónde proviene (de qué familias y apellidos). • Exploración del acta de nacimiento. • Reconocimiento de la información que aportan los documentos oficiales sobre quién es, cuándo nació y dónde, quiénes son sus padres y abuelos, es decir, su procedencia. • Exploración de su cartilla de vacunación e identificación de los datos que incluye el acta de nacimiento y cuáles omite, además de la nueva información que aporta (qué vacunas recibió y cuándo) y para qué puede ser útil. • Reflexión sobre la información que contienen los documentos oficiales y su utilidad.
		• Lectura en voz alta	Lee en voz alta con mayor fluidez.	• Lectura correcta de palabras de un texto adecuado para su edad. • Lectura de textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte. • Lectura de oraciones sin vacilar frente a cada palabra.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• Lectura y escritura	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (1/4)	• Análisis de palabras y frases con escritura similar: a. Palabras que se diferencian en una letra. b. Palabras con terminaciones iguales. c. Segmentación de frases o palabras con significados distintos.
		• Estrategias y habilidades lectoras: inferir	Formula inferencias sobre el texto que lee y las soporta con evidencia.	• Búsqueda de evidencias a partir de su conocimiento previo, títulos y encabezados, e ilustraciones.
		• Estrategias y habilidades lectoras: reconocer elementos literarios	Reconoce los elementos comunes entre diversos textos literarios.	• Elementos del cuento, fábula y leyenda: personajes, escenarios, trama.
Expresión Escrita		• Invención de un cuento	• Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	• Recuperación de lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota; trama dividida en inicio, desarrollo y fin; personajes y características). • Planeación de la anécdota que contará en un cuento. • Reconocimiento de la función del texto y las ilustraciones en un cuento. • Escritura de un cuento con título, estructura de inicio, nudo y desenlace. • Integración ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia. • Revisión y corrección, con ayuda del coach, de la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos, etcétera.
		• Escritura de oraciones	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, oraciones para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transimitir en mensaje. • Segmentación convencional de palabras al leer y escribir oraciones. • Identificación de la cantidad de palabras que hay en una oración. • Uso de mayúsculas y minúsculas en las palabras.
		• Orden alfabético	Identifica la utilidad del orden alfabético.	• Orden alfabético.
		• Mayúsculas en los nombres propios y apellidos	Comprende que los nombres propios se escriben con mayúscula.	• Ortografía convencional de nombres propios y apellidos.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM Lengua materna. Español	• Mayúscula y punto en las oraciones	Emplea ortografía convencional en la escritura de oraciones.	• Ortografía convencional en la escritura de oraciones.
		• La coma y los dos puntos	Conoce la función de la coma y los dos puntos para escribir listas.	• Signos de puntuación: coma y dos puntos.
Dominio de Lenguaje		• La oración	Comprende que las oraciones transmiten mensajes.	• La oración como unidad de lenguaje para transmitir un mensaje.
		• Las partes de la oración: sujeto y predicado	Analiza los componentes que forman una oración simple.	• El sujeto y predicado en la oración. • El verbo en la oración.

2°

2019-2020

Reto 2

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Biomas y Ecosistemas

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Un hábitat proporciona los recursos para cubrir las necesidades básicas.

Pregunta Magnetik®:

¿De qué manera los hábitats proporcionan los recursos para cubrir las necesidades?

Problema Global:

Daños a los hábitats debido a la actividad humana

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Qué puedo hacer para proteger los hábitats naturales de mi comunidad?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Estados de calma y agitación • Técnicas de relajación	• Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.	• Sensaciones corporales en momentos de agitación y tranquilidad. • Situaciones o momentos en los que se está en calma y en agitación. • Técnicas para focalizar la atención. • Sensaciones que se experimentan al respirar profundamente.
		• Importancia del medioambiente	• Reconoce el medioambiente como el lugar donde se gesta la vida y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.	• Relación de los seres vivos con el lugar donde viven. • Aprecio de los hábitats naturales. • Cuidado de las plantas y los animales en casa, en la escuela y en la calle.
		• Personas con discapacidad • Inclusión	• Muestra disposición al dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común.	• Definición de inclusión. • Algunos tipos de discapacidades: visual, auditiva y motriz. • Reflexión: convivir con respeto y armonía sin importar nuestras características.
Conciencia Ambiental	ME **Conocimiento del Medio**	• Acciones para la protección de hábitats naturales	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente; participa en su cuidado. (1/2)	• Acciones que pueden causar daño al medioambiente. • Afectación del agua, suelo, aire y seres vivos a causa de las transformaciones de los hábitats. • Consecuencias de lastimar animales, plantas y el lugar donde viven.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Curiosidad · Seres Vivos	ME **Conocimiento del Medio**	• Animales y plantas diurnas y nocturnas • Comportamiento de animales y plantas durante el día y la noche	• Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día, la noche y durante el año. (1/2)	• Diferencias entre el día y la noche. • Cambios en el comportamiento de algunas plantas y animales durante el día y la noche.
		• Características de plantas y animales • Clasificación de plantas y animales de acuerdo con sus características • Comparación de plantas y animales	• Clasifica objetos, animales y plantas por su tamaño.	• Tamaño y características de plantas y animales. • Comparación de animales y plantas a partir de su tamaño y características. • Recopilación de información más detallada sobre las características de seres vivos como: forma de la orilla de las hojas, cantidad de patas y antenas que tienen los insectos.
		• Hábitats • Características de los hábitats	Describe, tomando en cuenta el frío, el calor, la abundancia o la escasez de agua, las características de los lugares donde viven plantas y animales silvestres.	• Características de hábitats acuáticos y terrestres. • Elementos naturales en los hábitats.
Comprensión y Solución de Problemas	MA **Matemáticas**	• Descomposición de cantidades en dos sumandos • Identificación del valor de un sumando • Uso de la suma para resolver la resta	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1 000. (2/6)	• Descomposición en dos sumandos de una cantidad menor que 100. • Resolución de problemas en los cuales se identifica el valor de un sumando. • Resolución de problemas usando la suma para resolver la resta.
		• Estrategias de cálculo mental para sumar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (2/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Completar el número 10 para realizar sumas con más de dos sumandos. 2. Descomposición de una cantidad en sumas o restas. 3. Uso de la estrategia de completar decenas al sumar. 4. Obtención de complementos del tipo a+__= 100.
		• Adición	• Usa el algoritmo convencional para sumar. (1/2)	• Resolución de sumas con estrategias propias en diferentes situaciones. • Identificación en una narración de los números que forman parte de una suma y crear narraciones a partir de una suma. • Uso del algoritmo de la suma de números del orden de las centenas.
		• Series numéricas • Sumas iteradas	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (1/7)	• Construcción y regularidades de series numéricas de 2 en 2, de 3 en 3, de 4 en 4,... hasta de 9 en 9. • Resolución de problemas que impliquen el uso de las series de 2 en 2, de 3 en 3, ... o hasta 9 en 9. • Resolución de problemas que implican sumas de sumandos iguales, con apoyo de material gráfico.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA Matemáticas	• Días de la semana y meses del año • El mes	• Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: minuto, hora, semana, mes y año. (1/3)	• Los días de la semana y el nombre de los meses, su orden y relación. • Uso de unidades convencionales de tiempo como referencia para comparar y ordenar la duración de eventos. • Comprensión del mes como un ciclo que se repite mediante la observación de los cambios en la luna.
		• Comparación de cantidades • Composición y descomposición de números • Números hasta 100 • La centena	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. • (2/8)	• Comparación de números utilizando decenas y unidades. • Composición y descomposición de números de dos cifras en decenas y unidades y a partir de su nombre. • Regularidades en la serie numérica hasta el 1 000. • Conceptualización de la centena.
Destrezas Lectoras	LM Lengua materna. Español	• Fuentes de consulta • La investigación • Textos informativos	• Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema.	• Elección de un tema de su interés. • Exploración de textos en los acervos para seleccionar aquellos que le permitan saber más sobre el tema que le interesa. • Empleo de diferentes indicadores como: título, subtítulo, estructura, ilustraciones para seleccionar materiales que puedan cumplir con sus propósitos. • Lectura de los textos y selección de la información que le ofrece cada uno sobre el tema de su interés. • Presentación de lo aprendido sobre el tema de interés al reconocer qué sabía y qué descubrió con las lecturas.
		• Búsqueda de palabras en el diccionario • Inferencia del significado de palabras	Infiere e investiga, con ayuda del profesor, el significado de palabras desconocidas.	• Uso del orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. • Inferencia del significado de las palabras desconocidas a partir de pistas en el texto.
		• La fábula • Recomendación de una fábula	• Lee textos narrativos sencillos.	• Exploración de diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas). • Anticipación del contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan los indicadores del texto como portada, contraportada y título. • Audición de la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de los compañeros. • Verificación de las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos. • Reconocimiento de la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. • Lectura de textos narrativos (cuentos, fábulas y leyendas) aplicando diferentes modalidades (lectura en silencio o en voz alta). • Recomendación oral o escrita de los textos leídos (por qué y a quién).

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• Anuncios publicitarios	• Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	• Exploración de publicidad impresa en diferentes publicaciones. • Reconocimiento de algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. • Propósito de los anuncios publicitarios. • Reflexión, con ayuda del profesor, acerca de la cantidad de anuncios a los que está expuesto diariamente.
		• Estrategias y habilidades lectoras: predecir	Analiza el impacto de los anuncios publicatarios en su vida.	• Anticipación y predicción de las ideas de un texto.
		• Estrategias y habilidades lectoras: reconocer el propósito del autor	Infiere el propósito del autor a partir de las ilustraciones y pistas textuales.	• Identificación de los propósitos del autor: informar, entretener y convencer.
Expresión Escrita		• Invención de una fábula	• Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	• Recuperación de lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota: trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características). • Definición de la anécdota de su cuento y la función de los dibujos y las palabras (las ilustraciones serán de apoyo o brindarán información adicional a la dada por el texto; pondrá mayor énfasis en la ilustración o en el texto, etcétera). • Escritura de un cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia. • Revisión y corrección, con ayuda del profesor, de la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía y organización en párrafos.
		• Lectura y escritura	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre el lenguaje escrito. (1/4)	• Análisis de palabras y frases con escritura similar: a. Palabras que se diferencian en una letra. b. Palabras con terminaciones iguales. c. Segmentación de frases o palabras con significados distintos.
		• Diptongos	Relaciona el sonido con la representación gráfica de los diptongos.	• Fonética: diptongos.
		• Diptongos y su división silábica	Separa de manera convencional las palabras con diptongos.	• Segmentación convencional de palabras con diptongos.

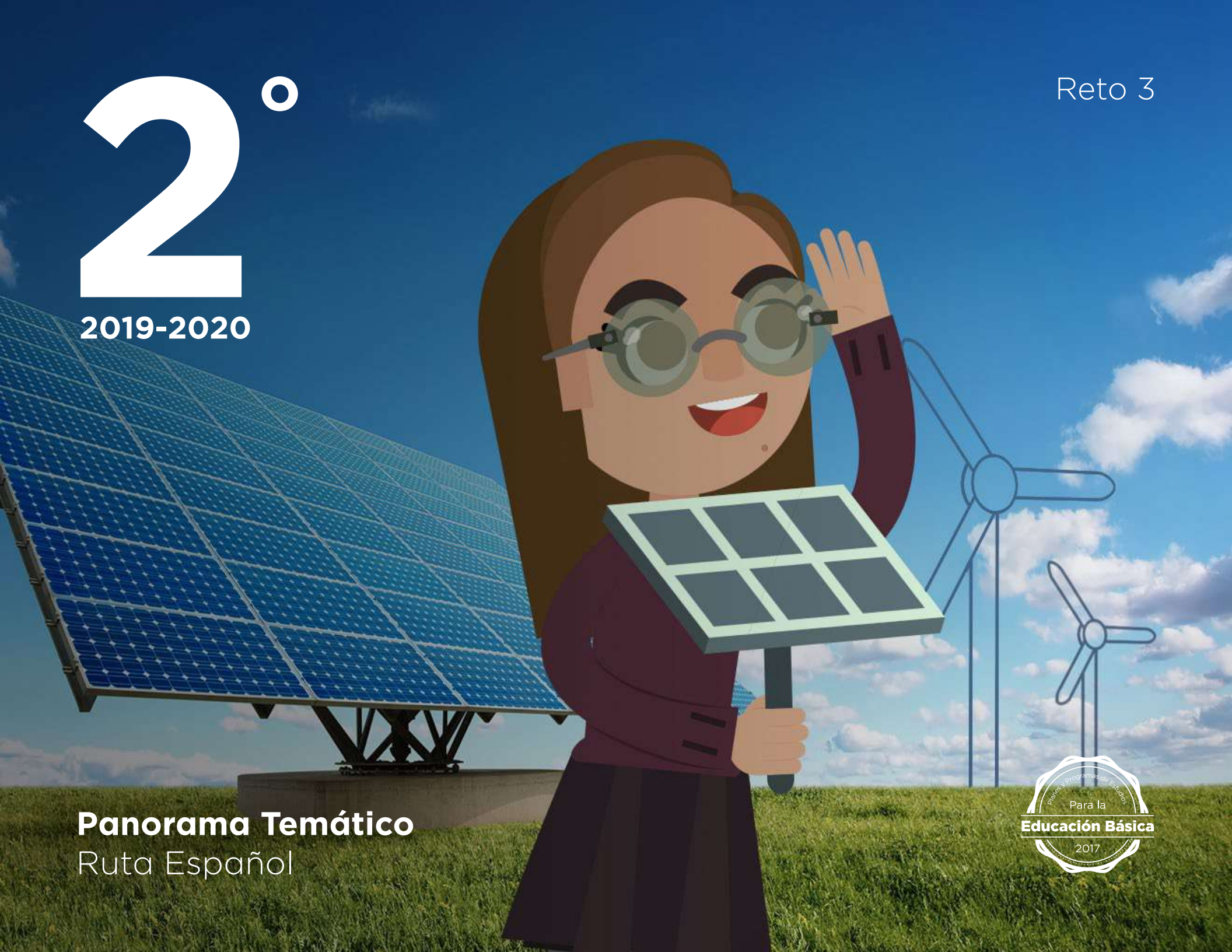
Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM Lengua materna. Español	• La letra Hh y los diptongos	Conoce las reglas de uso de la letra Hh acompañada de diptongos.	• Palabras frecuentes con Hh intermedia.
		• Hiatos	Distingue los hiatos de los diptongos.	• Fonética: hiatos.
Expresión Verbal		• Influencia de los anuncios publicitarios	Analiza el impacto de los anuncios publicatarios en su vida.	• Exposición sobre alguna experiencia en la que haya deseado tener algo que vio en un anuncio impreso y por qué. • Argumentos sobre la influencia de los anuncios publicitarios en su vida diaria.
Dominio de Lenguaje		• Relación del sujeto y predicado	Asocia al sujeto y predicado de una oración a partir de su género y número.	• Concordancia sujeto predicado.
		• Sustantivos propios y comunes	Diferencia los sustantivos propios de los comunes.	• Tipos de sustantivos: propios y comunes.
		• Sustantivos individuales y colectivos	Identifica el significado que expresan los sustantivos colectivos.	• Tipos de sustantivos: colectivos.
		• Género y número de los sustantivos	Analiza cómo la variación en la terminación de un sustantivo cambia su significado y expresa su género.	• Género y número de los sustantivos.

2°

2019-2020

Reto 3



Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Ciencia, Tecnología e Innovación

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

La tecnología ofrece nuevas maneras de trabajar en equipo.

Pregunta Magnetik®:

¿De qué manera la tecnología nos permite colaborar con los demás?

Problema Global:

Aislamiento social causado por la tecnología

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo usar la tecnología para mejorar la interacción con los demás?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Los pensamientos y las emociones están conectados con el cuerpo • Técnicas de relajación	• Identifica la relación entre pensamientos que provocan emociones y las respectivas sensaciones corporales.	• Conexión entre el cuerpo y la mente. • Comprensión sobre la influencia de los pensamientos y las emociones en las sensaciones del cuerpo. • Técnicas para relajar la mente y el cuerpo al experimentar sensaciones negativas.
		• Acciones que generan bienestar y malestar • Bondad y generosidad	• Reconoce y expresa qué acciones generan bienestar y malestar en diferentes escenarios.	• Palabras y acciones de otras personas que te hacen tener sentimientos y pensamientos positivos sobre ti mismo. • Palabras y acciones que puedes hacer por otros para hacerlos sentir bien consigo mismo. • Reflexión: la bondad y la generosidad generan sentimientos de bienestar tanto en las personas que dan como las que reciben.
		• Toma de decisiones	• Identifica las causas y efectos en la toma de decisiones.	• Importancia de tomar decisiones. • Valoración de las decisiones que se toman: causa y efecto.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Curiosidad · Tierra y Universo	ME **Conocimiento del Medio**	• El día y la noche • Los elementos del cielo • Cambios en la naturaleza durante el año	• Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día, la noche y durante el año. (2/2)	• Cambios entre el día y la noche. • Registro y descripción de los cambios en el día y la noche mediante dibujos. • Elementos en el cielo durante el día y la noche: Sol, Luna y estrellas, así como el momento en que son más visibles. • Comparación de la intensidad de la luz y el calor durante el día y la noche. • Cambios en la naturaleza durante el año como consecuencia de las variaciones de temperatura en función del calor, viento, lluvia y frío. • Meses del año en los que hace más calor, viento, lluvia y frío.
Curiosidad · Materia y Energía		• Estados de agregación de la materia • Estados del agua	• Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	• Estados de agregación: sólidos, líquidos y gases a su alrededor. • Estados del agua: líquido, sólido y gaseoso. • Comparación de los estados de agua con otros materiales.
Comprensión y Solución de Problemas	MA **Matemáticas**	• Estrategias de cálculo mental para sumar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (3/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Sumar y restar un dígito a 10. 2. Encontrar complementos a 10. 3. Encontrar complementos a 100 para números terminados en 0 o en 5. 4. Calcular mentalmente sumas de dos cifras, descomponiendo uno de los sumandos.
		• Arreglos rectangulares	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (2/7)	• Cálculo de la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares. • Búsqueda de estrategias de conteo en arreglos rectangulares donde no son perceptibles todos los elementos. • Resolución de problemas que implican calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares.
Razonamiento Matemático		• Figuras y cuerpos geométricos • Cuerpos geométricos y sus características	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (2/6)	• Reconocimiento de figuras geométricas en las caras de diversos prismas. • Construcción de modelos de prismas y descripción de los mismos usando características como caras, aristas y vértices. • Descripción oral de los cuerpos geométricos.
		• Capacidad	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (2/7)	• Identificación de unidades de medida no convencionales para comparar la capacidad de dos recipientes. • Estimación de la capacidad de un recipiente a partir de una unidad de medida no convencional. • Estimación y comparación de la capacidad de dos recipientes con unidades de medida no convencionales. • Comparación de la capacidad de recipientes de diversas formas y tamaños.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA **Matemáticas**	• Números hasta el 100 • Valor posicional • Comparación de cantidades	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. (3/8)	• Uso de decenas y unidades para completar 100. • Comparación de cantidades de dos cifras, con base en el número que ocupa el lugar de las decenas. • Identificación de regularidades en el tablero de 100 y usarlas para encontrar números en el tablero. • Escritura de números como la suma de los valores posicionales de cada cifra y viceversa (notación desarrollada).
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• Fuentes de consulta • Investigación • Notas sobre la investigación	• Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	• Identificación de algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y selecciona uno que sea de su interés. • Búsqueda de información con ayuda del educador, utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registro en notas lo más relevante del proceso seleccionado encontrado en cada fuente. • Revisión y corrección, con ayuda del profesor, de la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.
		• Anuncios publicitarios y sus características	• Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	• Exploración de publicidad impresa en diferentes publicaciones • Reconocimiento de algunas de sus características: imágenes llamativas que pueden comunicar algo o solo ser ilustrativas, con textos breves o sin texto. • Propósito de los anuncios publicitarios. • Reflexión, con ayuda del profesor, acerca de la cantidad de anuncios a los que está expuesto diariamente.
		• Leamos textos interesantes	Lee en voz alta con mayor fluidez.	• Lectura correcta de palabras de un texto adecuado para su edad. • Lectura de textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte. • Lectura de oraciones sin vacilar frente a cada palabra.
		• Estrategias y habilidades lectoras: resumir	Selecciona las ideas esenciales de un texto con la finalidad de abstraer los puntos más importantes.	• Selección de puntos más importantes de un texto.
		• Estrategias y habilidades lectoras: identificar las ideas principales y los detalles	Identifica las ideas principales de un texto y las diferencia de los detalles.	• Reconocimiento de la idea global e idea principal de un texto.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM **Lengua materna. Español**	• Invención de un cuento	• Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.	• Recuperación de lo que sabe acerca de las características de los cuentos para planear la escritura de uno (anécdota: trama dividida en inicio, desarrollo y fin, personajes y características). • Definición de la anécdota de su cuento y la función de los dibujos y las palabras (las ilustraciones serán de apoyo o brindarán información adicional a la dada por el texto; pondrá mayor énfasis en la ilustración o en el texto, etcétera). • Escritura de un cuento con título, estructura de inicio, desarrollo y fin e integra las ilustraciones en los lugares adecuados para dar coherencia a la historia. • Revisión y corrección, con ayuda del profesor, de la coherencia y propiedad de su texto: secuencia narrativa, escritura convencional, ortografía, organización en párrafos.
		• Escritura de oraciones	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, oraciones para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transimitir en mensaje. • Segmentación convencional de palabras al leer y escribir oraciones. • Identificación de la cantidad de palabras que hay en una oración. • Uso de mayúsculas y minúsculas en las palabras.
		• Lectura y escritura	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (2/4)	• Escritura de nombres propios y comunes. • Uso de la coma en listados. • Función de los signos de exclamación. • Variación en el significado de frases dependiendo de la ubicación de signos de puntuación.
		• Grupos consonánticos	Relaciona el sonido con la representación gráfica de diversos grupos consonánticos.	• Grupos consonánticos: br, bl, cr, cl, dr, fr, fl, gr, gl, pl, pr, tr, tl.
		• Sílaba tónica y acentos	Separa palabras de manera convencional e identifica la sílaba tónica.	• Separación convencional de palabras. • Sílaba tónica. • Función del acento.
		• Letra **Hh**	Identifica la irregularidad sonora de la letra **Hh**.	• Palabras frecuentes con **Hh** al inicio.
Expresión Verbal		• Influencia de los anuncios publicitarios	Analiza el impacto de los anuncios publicatarios en su vida.	• Exposición sobre alguna experiencia en la que haya deseado tener algo que vio en un anuncio impreso y por qué. • Argumentos sobre la influencia de los anuncios publicitarios en su vida diaria.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Dominio de Lenguaje	LM **Lengua materna. Español**	• El artículo determinado e indeterminado	Distingue que los artículos son palabras que determinan al sustantivo.	• Tipos de artículos: determinados e indeterminados.
		• Relación entre el artículo y el sustantivo	Asocia artículos y sustantivos a partir de su género y número.	• Concordancia entre artículo y sustantivo.
		• Aumentativos y diminutivos	Comprende que los aumentativos diminutivos expresan el aumento o disminución de tamaño.	• Variaciones en el sustantivo: aumentativos y diminutivos.

2°

2019-2020

Reto 4

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Origen y Diversidad Cultural

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Las tradiciones y las celebraciones refuerzan la identidad cultural.

Pregunta Magnetik®:

¿Cómo podemos aprender de otras culturas?

Problema Global:

La falta de respeto a otras culturas

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo promover el respeto hacia otras culturas?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

5 IGUALDAD DE GÉNERO

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Empatía • Respeto	• Reconoce cómo se sienten sus compañeros cuando alguien los trata bien o mal.	• Acciones que forman parte de nuestra cotidianidad que pueden dañar a otros. • Formas de tratar a otros que demuestran aprecio y respeto.
		• Las diferencias enriquecen la convivencia • Autoestima • Identidad	• Reconoce y nombra aspectos que tiene en común con otras personas distintas a él.	• Valoración de la diversidad del salón de clases. • Reconocimiento de las características particulares de cada individuo que lo hacen único y valioso.
		• Sentimientos que provoca la exclusión • Discriminación	• Reconoce que las personas experimentan malestar o dolor emocional en situaciones de maltrato, discriminación o exclusión.	• Situaciones en las que han tenido miedo a ser excluidos. • Situaciones cotidianas en que se dan tratos discriminatorios. • Sentimientos que generan el ser rechazado o excluido de una actividad.
Conciencia Histórica	ME **Conocimiento del Medio**	• Los juguetes de ayer y hoy	• Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.	• Comparación de las actividades recreativas de antes con las de ahora. • Indagación de los juguetes, juegos y espacios en los que se jugaba antes y con los que se juega ahora. • Objetos tradicionales de uso cotidiano: artesanías, juguetes, utensilios de cocina, recuerdos antiguos de la familia, instrumentos musicales.
		• Fiestas y celebraciones familiares • Celebraciones y tradiciones a mi alrededor • Elementos de la cultura	• Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	• "Reconocimiento de costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones familiares y de su localidad. • Reconocimiento y valoración la diversidad que hay en el grupo.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Comprensión y Solución de Problemas	MA Matemáticas	• Estrategias de cálculo mental para sumar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (4/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Sumar a 100 un número menor que 100. 2. Suma de centenas completas. 3. Completar decenas para sumar números de dos cifras. 4. Sumar decenas y unidades por separado para sumar números de dos cifras.
		• Recta numérica para sumar • Adición	• Usa el algoritmo convencional para sumar. (2/3)	• Uso de agrupamientos en decenas para sumar cantidades de dos cifras. • Uso de la recta numérica como recurso para sumar y restar números de dos cifras. • Algoritmo de las sumas de transformación y su procedimiento de resolución.
		• Sumas iteradas • Multiplicación • Tablas del 2, 5, 10	• "Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (3/7)	• Resolución de problemas que impliquen adiciones de sumandos iguales con procedimientos propios. • Identificación de la suma con la que se resuelve un problema. • Reconocimiento de que una suma de cantidades iguales puede escribirse como una multiplicación usando el signo ×.
		• Capacidad • El litro	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (3/5)	• Reconocimiento de que la medida de un objeto depende del tamaño de la unidad de medida utilizada. • Reconocimiento de que recipientes con la misma capacidad pueden tener diferente forma. • Comparación de recipientes que tengan capacidad mayor o menor que un litro. • Uso del litro como unidad de medida convencional.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA Matemáticas	• Meses del año • El calendario	• Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año. (2/3)	• Análisis de las características de los meses como el número de días y su organización en semanas. • Reconocimiento del calendario como herramienta para la organización cronológica de actividades. • Análisis del calendario como una herramienta para organizar los meses.
		• Números hasta el 1 000 • Monedas y billetes • Valor posicional	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. (1/8)	• Lectura de números escritos y, a partir de ellos, creación de colecciones de objetos con agrupamientos en decenas y centenas. • Agrupamiento y desagrupamiento de cantidades hasta 1000. • Uso de monedas de $10 y $1 y de billetes de $100 para profundizar en el conocimiento de la serie numérica hasta el 1000. • Identificación del valor posicional de los dígitos en números hasta 1000 con billetes de $100 y monedas de $10 y $1
Expresión Verbal	LM Lengua materna. Español	• La exposición	• Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	• Elección del tema para la exposición. • Expresión verbal del por qué le interesa y por qué considera necesario hablar de ello. • Al exponer. • Expresión oral de sus ideas con claridad. • Empleo de carteles para complementar su presentación. • Al atender la exposición. • Escucha respetuosa de las exposiciones de sus compañeros. • Planteamiento de dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.
		• Fuentes de consulta orales y escritas • Preguntas para la investigación • Notas sobre la investigación	Busca información relevante para su exposición utilizando diferentes fuentes de consulta y la registra en notas.	• Diseño de preguntas de investigación. • Búsqueda de información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registro en notas de lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición.
Destrezas Lectoras		• Características de las canciones y poemas	• Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	• Consulta en los acervos o en publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y poemas que le gustan para compartir su lectura en voz alta con el grupo. • Elección de la canción. • Lectura para otros, cuidando el volumen de su voz y la entonación. • Reconocimiento de la sonoridad de las canciones y poemas. • Escucha atenta de la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destreza Lectoras	LM Lengua materna. Español	• Búsqueda de palabras en el diccionario • Orden alfabético	Busca el significado de palabras desconocidas en el diccionario.	• Uso del orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. • Inferencia del significado de las palabras desconocidas a partir de texto.
		• Lenguas indígenas de mi país • Palabras de lenguas indígenas	• Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	• Investigación en diversas fuentes (materiales de lectura; oficinas públicas; miembros de su escuela, familia o comunidad) sobre las lenguas que se practican en su comunidad, además del español: lenguas indígenas o extranjeras. • Indagación, en materiales de lectura o mediante entrevistas, algunos datos sobre las lenguas, como su origen, quiénes las hablan y en qué situaciones. • Toma notas con la información relevante obtenida en diversas fuente sobre las lenguas en su comunidad. • Revisión y corrección, con ayuda del profesor, de la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.
		• Lectura y escritura	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (2/4)	• Escritura de nombres propios y comunes. • Uso de la coma en listados. • Función de los signos de exclamación. • Variación en el significado de frases dependiendo de la ubicación de signos de puntuación.
		• Estrategias y habilidades lectoras: visualizar	Distingue semejanzas y diferencias entre diversas ideas de un texto.	• "Comparación y contraste de características físicas de los personajes y objetos del texto.
		• Estrategias y habilidades lectoras: comparar y contrastar	Relaciona el sonido con la representación gráfica de los dígrafos.	• Dígrafos: ll, ch, qu, gu, rr.
Expresión Escrita		• El cartel para exponer	Elabora y revisa un cartel que integre la información recopilada.	• Elaboración de un cartel para exponer recuperando la información sobre los carteles abordada en primer grado. • Revisión y corrección, con ayuda del docente, de la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.
		• Escritura de oraciones	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, oraciones para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transimitir en mensaje. • Segmentación convencional de palabras al leer y escribir oraciones. • Identificación de la cantidad de palabras que hay en una oración. • Uso de mayúsculas y minúsculas en las palabras.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM **Lengua materna. Español**	• Dígrafos	Relaciona el sonido con la representación gráfica de los dígrafos.	• Dígrafos: ll, ch, qu, gu, rr.
		• Letra Rr y dígrafo **Rr rr**, **Rn rn** (sonido suave y fuerte de la **r**)	Identifica las variantes fonéticas de la letra **Rr** y el dígrafo **Rr rr**.	• Fonética: letra Rr y dígrafo rr con sonido /r/, /rr/
		• **Palabras con dígrafo Ll ll**	Relaciona el sonido con la representación gráfica del dígrafo **ll**.	• Ortografía convencional en palabras con el dígrafo **Ll ll**.
		• **Sonido /g/: gue, gui, güe, güi**	Conoce la función de la diéresis en palabras con las sílabas güe, güi.	• Signo ortográfico: diéresis.
Dominio de Lenguaje		• Adjetivos calificativos y frases adjetivas	Comprende el uso de los adjetivos para describir.	• Función de los adjetivos calificativos.
		• Frases para describir lugares	Comprende el uso de los adjetivos para describir.	• Adjetivos y frases calificativas.
		• Adverbios de lugar	Comprende que los adverbios califican al verbo en una oración.	• Tipos de adverbios: lugar.
		• Adjetivos posesivos	Distingue que los adjetivos posesivos son palabras que determinan al sustantivo.	• Adjetivos posesivos: mi, tu, su, nuestra, mis, tus, sus, nuestras.

2°

2019-2020

Reto 5

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios

Para la **Educación Básica**

2017

Productividad y Economía

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Las comunidades rurales y urbanas dependen unas de otras.

Pregunta Magnetik®:

¿Cómo se relacionan las comunidades urbanas y rurales?

Problema Global:

La escasez de recursos naturales.

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo hacer utilizar adecuadamente los recursos naturales para producir bienes?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Personas que brindan ayuda • Personas que ofrecen servicios • Agradecimiento	• Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.	• Reconocimiento de personas, cuyos trabajos nos benefician. • Agradecimiento a las personas que los ayudan: papás, hermanos, abuelos, tíos, primos, amigos, vecinos, maestros, campesinos, choferes, cocineros, entre otros.
		• Pasos para realizar una tarea • Realización de tareas	• Explica por sí solo el procedimiento que realizó para afrontar un problema y las emociones asociadas a este proceso.	• Análisis de estrategias para enfrentar una tarea. • Pasos para resolver una tarea: planeación y evaluación. • Situaciones cotidianas que implican planear una estrategia de acción. • Ventajas de planear y evaluar los pasos para realizar una tarea.
		• Las metas • Actitudes y valores para conseguir una meta	• Identifica la manera en que cada uno contribuye positivamente a la consecución de una meta común.	• Actitudes y valores para conseguir una meta común: compromiso, comunicación, creatividad. • Acciones y estrategias para lograr metas al trabajar en equipo.
Conciencia Ambiental	ME **Conocimiento del Medio**	• El croquis • Referencias espaciales	• Compara características de diferentes lugares y representa trayectos cotidianos con el uso de croquis y símbolos propios.	• Elementos que forman parte de su entorno como casas, calles, avenidas, comercios, edificios, espacios recreativos, entre otros, donde las personas conviven. • Representación en un croquis de sitios y trayectos cotidianos usando y símbolos propios para referenciar espacios. • Uso de referencias espaciales básicas como: delante, detrás, derecha, izquierda, cerca y lejos. • Da referencias espaciales de forma oral para que una persona pueda realizar el trayecto. • Características que distinguen el lugar donde viven en comparación con otros lugares.
		• El campo y la ciudad	Distingue semejanzas y diferencias entre las plantas y animales, viviendas, construcciones y actividades del campo y de la ciudad.	• Diferenciación entre comunidades urbanas y rurales. • Características de las comunidades rurales y urbanas.
Conciencia Productiva		• El comercio • Los transportes	Reconoce la importancia del comercio y los transportes para el intercambio de productos y la comunicación de su comunidad con otros lugares.	• Definición del comercio y su importancia en la comunidad donde vive. • Descripción del proceso comercial.
		• Productos del campo y productos de la ciudad • Elaboración de productos • Bienes y servicios	Describe la elaboración de productos cotidianos del campo y la industria.	• Productos del campo y de la industria. • Descripción del proceso de elaboración de productos del campo y productos de la industria." Descripción del proceso comercial.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Razonamiento Matemático	MA **Matemáticas**	• Adición • Adición y sustracción • Sustracción	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1 000. (4/6)	• Suma de cantidades menores a 100 con estrategias propias. • Uso de estrategias para resolver problemas de suma y resta. • Resolución de problemas que impliquen restas de números del orden de las centenas para determinar valores en diferentes contextos como dinero. • Deducción del algoritmo convencional de la resta al comprender los elementos que la componen.
Comprensión y Solución de Problemas		• Estrategias de cálculo mental para sumar y restar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (5/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Agrupar en decenas para sumar cantidades de dos cifras. 2. Uso de decenas completas como un paso intermedio al restar. 3. Descomposición de un número utilizando sumas y restas. 4. Sumar y restar números de uno o dos dígitos a un múltiplo de 10.
		• Tablas del 1, 3 y 4 • Multiplicación	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (2/5)	• Resolución de multiplicaciones usando procedimientos propios. • Identificación de situaciones que pueden o no resolverse con una multiplicación. • Identificación de la multiplicación que permite encontrar el resultado de un problema y resolverla con procedimientos propios. • Resolución de problemas que requieren la explicitación de la multiplicación. • Relación entre una suma iterada y una multiplicación (tablas).
		• Figuras geométricas y sus características	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (3/6)	• Identificación de los triángulos como figuras de tres lados rectos. • Identificación de cuadriláteros como figuras de cuatro lados rectos. • Reproducción de figuras empleando una retícula cuadriculada. • Exploración de la idea de ángulo recto como característica de cualquier cuadrado o rectángulos.
		• Peso • El kilogramo	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (4/7)	• Uso de la balanza para la comparación de pesos con unidades no convencionales. • Construcción de procedimientos para igualar pesos de diversos objetos. • Desarrollo de estrategias para diferenciar que el peso de un objeto es independiente de su volumen. • Introducción del kilogramo como medida de peso.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA Matemáticas	• Numeración hasta el 1 000 • Comparación de cantidades • Valor posicional	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. (5/8)	• Serie oral y escrita hasta el 1 000 y uso de la recta numérica como representación. • Comparación de números de tres cifras formados con tarjetas de centenas, decenas y unidades. • Comparación de números de tres cifras formados a partir de objetos que representan centenas, decenas y unidades. • Análisis del valor posicional del cero en números de tres cifras. • Identificación del valor posicional para la comparación y el ordenamiento de números.
		• Organización de información en tablas	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. (2/4)	• Planteamiento de un proyecto estadístico. • Elaboración de un formato de encuesta. • Uso de una tabla para organizar la información recolectada y para presentar resultados. • Interpretación y análisis de la información estadística resultante de un estudio.
Destrezas Lectoras	LM Lengua materna. Español	• Fuentes de consulta • Investigación • Notas sobre la investigación	• Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	• Identificación de algunos procesos sociales que suceden en su entorno próximo y selecciona uno que sea de su interés. • Búsqueda de información con ayuda del educador, utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registro en notas de lo más relevante del proceso seleccionado en cada fuente. • Revisión y corrección, con ayuda del profesor, de la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.
		• Lectura rimas y coplas • Características de las rimas y coplas • Rima asonante	• Aprende y reinventa rimas y coplas.	• Exploración de los acervos para seleccionar rimas y coplas. • Reconocimiento de las características de rimas y coplas. • Identificación en los textos de palabras que pueden ser sustituidas por otras similares y que transforman el sentido del texto, pero que conservan el ritmo y la rima (uso de tantas opciones como sea posible). • Selección de la rima a modificar. • Sustitución de palabras por otras similares que rimen y transformen el significado. • Escritura de nuevas versiones de las rimas y coplas trabajadas atendiendo a las características de forma y contenido del tipo textual.
		• Lectura en voz alta	Lee en voz alta con mayor fluidez.	• Lectura correcta de palabras de un texto adecuado para su edad. • Lectura de textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte. • Lectura de oraciones sin vacilar frente a cada palabra.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Lectoras	LM **Lengua Materna. Español**	• Estrategias y habilidades lectoras: determinar importancia	Identifica las ideas más importantes al leer un texto de acuerdo con el propósito de la lectura.	• Reconocimiento de la idea más importante de la lectura.
		• Estrategias y habilidades lectoras: identificar la estructura y características del texto	Identifica la estructura y características de un texto informativo y la usa para entender mejor lo que lee.	• Elementos del texto informativo: - Título - Cuerpo ·- magen
Expresión Escrita		• Revisión y corrección de un texto	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más.	• Revisión y corrección el texto con ayuda de alguien más. Al hacerlo valora: a. La escritura convencional de las palabras. b. El uso de mayúsculas y minúsculas. c. El uso del punto final, el punto y aparte y las comas en las enumeraciones.
		• Elaboración de un anuncio publicitario	• Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.	• Elección de un producto o servicio (puede ser de la comunidad) que requiera anunciarse. • Elaboración del anuncio (escritura y dibujo), considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizados por el docente. • Revisión y corrección del texto con ayuda del docente. Al hacerlo, valora: a. La claridad del anuncio. b. La utilidad de incluir ilustraciones. c. El uso correcto de consonantes y acentos. d. La puntuación necesaria en su anuncio.
		• Escritura y ortografía	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (3/4)	• Ortografía de palabras con **j** y **g**. • Signos de exclamación e interrogación.
		• Letra legible	Escribe con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	• Escritura con letra legible. • Separación convencional de las palabras dejando un espacio.
		• Sonido suave y fuerte de la letra **Cc**	Identifica las variantes en el valor sonoro convencional de la letra **Cc**.	• Fonética: letra **Cc** con sonido /s/ y /c/.
		• Palabras con q, **k** y **c**	Identifica las variaciones gráficas del sonido /c/ al escribir palabras con las letras Cc, Kk y el dígrafo **Qq qu**.	• Fonética: sonido /c/ en palabras con la letra **Cc**, **Kk** y el dígrafo **Qu qu**.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM **Lengua materna. Español**	• Letra **Vv** y **Bb**	Identifica las variaciones gráficas del sonido /*b*/ al escribir palabras con las letras **Vv** y **Bb**.	• Fonética: sonido /*b*/ en palabras con la letra **Vv** y **Bb**.
		• Letra **Gg** y **Jj**	Identifica las variaciones gráficas del sonido /*j*/ al escribir palabras con la letra **Jj** y la letra **Gg** acompañada de las vocales **e**, **i**.	• Fonética: sonido /*j*/ en palabras con la letra **Jj** y **Gg**.
Dominio de Lenguaje		• Adjetivos demostrativos	Distingue que los adjetivos demostrativos son palabras que determinan la proximidad del sustantivo.	• Adjetivos demostrativos: ese, este, aquel, esa, esta, aquellas.
		• Tiempos verbales	Identifica el tiempo en el que ocurren las acciones de un texto a partir de las conjugaciones de los verbos.	• Tiempos verbales: presente, pretérito y futuro.
		• Conectores temporales	Comprende que los conectores temporales asocian ideas en un texto.	• Función de los conectores temporales: primero, luego, enseguida, después, al final, entre otros.

2°

2019-2020

Reto 6

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Poder, Autoridad y Civilidad

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Las autoridades hacen cumplir
las leyes para garantizar la convivencia.

Pregunta Magnetik®:

¿Por qué la autoridad es importante en nuestra comunidad?

Problema Global:

Falta de respeto hacia la autoridad

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo influir en los demás
para que respeten a la autoridad?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Situaciones retadoras • Técnicas para mantener la calma	• Identifica fortalezas personales que le ayudan a estar en calma, a aprender y a convivir con otros.	• Técnicas de respiración para mantener la calma. • Reconocimiento de actividades difíciles de realizar. • Identificación de las sensaciones que esto provoca. • Aprecio a las personas que pueden ayudar a realizar actividades difíciles.
		• Cooperación • Comunicación asertiva • Peticiones y demandas	• Escucha las demandas de los compañeros, hermanos o padres de familia y es capaz de decirlas con sus palabras.	• Favores o peticiones que piden los padres, los hermanos y los compañeros. • Emociones que se generan cuando alguien solicita algo y cuando se ayuda a otro. • Acciones básicas para vivir en sociedad: saber pedir, dar y recibir. • Importancia de la cooperación para la convivencia sana. • Detección de demandas excesivas. Aprender a decir no.
		• Responsabilidad y compromiso • Responsabilidades de los niños • Responsabilidad al trabajar en equipo • Consecuencias de no ser responsables	• Cumple puntualmente con la tarea específica que le corresponde en un trabajo colaborativo.	• Responsabilidades de los niños. • Responsabilidades de acuerdo con la edad y las capacidades. • Consecuencias de no cumplir las responsabilidades asignadas.
Conciencia Ciudadana		• Figuras de autoridad • Funciones de las figuras de autoridad	Describe las funciones de autoridades que trabajan en contextos cercanos y explica cómo contribuye su trabajo al bienestar colectivo.	• Funciones de las autoridades. • Responsabilidades de las figuras de autoridad. • Beneficios de tener figuras de autoridad en los contextos cercanos. • Apoyo de las figuras de autoridad en la escuela para resolver problemas. • Consecuencias de desobedecer a las autoridades.
	ME **Conocimiento del Medio**	• Los derechos de los niños • Personas que cuidan los derechos de los niños • Derechos y responsabilidades	• Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	• Actividades cotidianas vinculadas con el derecho a la salud, el descanso y el juego. • Personas que velan por los derechos de los niños: padres o tutores, especialistas, instituciones y autoridades. • Actividades de esparcimiento. • Balance entre el ejercer su derecho al juego y el cumplimiento de responsabilidades. • Eliminación de estereotipos de género relacionados con juegos y juguetes.
		• Reglas de convivencia • Importancia de las reglas de convivencia	• Distingue y sugiere reglas de convivencia que favorecen el trato respetuoso e igualitario en los sitios donde interactúa.	• Reglas que norman los comportamientos de las personas en diferentes espacios. • Consecuencias de no respetar las reglas y a la autoridad. • Propuesta de reglas que contribuyan al trato respetuoso e igualitario en los sitios de convivencia.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Razonamiento Matemático	MA **Matemáticas**	• Relación entre figuras y cuerpos geométricos • Características de los cuerpos geométricos	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (4/6)	• Reconocimiento de la relación entre figuras y cuerpos geométricos en diversos prismas. • Reconocimiento de las características geométricas de las pirámides. • Representación de un cuerpo geométrico a partir de su descripción. • Relación de características de un cuerpo geométrico con sus representaciones. • Desarrollo de la percepción geométrica y espacial con la descripción de configuraciones geométricas. • Descripción de construcciones con cuerpos geométricos.
Comprensión y Solución de Problemas		• Recta numérica para sumar • Aumento y disminución a una cantidad inicial	Comprensión y Solución de Problemas • Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1 000. (5/6)	• Uso de la recta numérica para sumar números de dos cifras. • Resolución de problemas en los que se aumenta o disminuye a una cantidad inicial de un número de tres cifras.
		• Estrategias de cálculo mental para sumar y restar	• "Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y	• Estrategia de cálculo mental: 1. Sumar y restar números de dos dígitos a números que terminan en el mismo número que el primero (67 - 17). 2. Completar a centenas y un millar agregando decenas a un número dado. 3. Restar una decena a una centena. 4. Restar un número de dos dígitos a 100 y de dos o tres dígitos a 1 000.
		• Tablas del 6 y 7 • Arreglos rectangulares y multiplicaciones • Multiplicaciones	• mitades de números pares menores que 100. (6/8)"	• Uso de un arreglo rectangular para calcular una multiplicación. • Conmutatividad en la multiplicación. • Identificación de problemas verbales que se resuelven con una multiplicación o con una suma. • Uso de la multiplicación para la simplificación del cálculo de elementos de un arreglo rectangular. • Cálculo mental de multiplicaciones por cuatro.
		• Longitud	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (5/7)	• Afinación de los procedimientos para ordenar diferentes unidades de medida de acuerdo con su longitud. • Reconocimiento de que la medida depende del tamaño de la unidad de medida utilizada. • Reconocimiento de la utilidad de tener una unidad de longitud convencional para el grupo.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA **Matemáticas**	• Números hasta el 1 000 • Centenas, decenas y unidades • Escritura de los nombres de números	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. (6/8)	• Uso de grupos de 100 y 10 representados con dibujos y numerales para formar cantidades. • Representación de números utilizando objetos que simbolicen centenas, decenas y unidades y con numerales. • Representación de diferentes maneras, números hasta el 1 000. • Regularidades en la escritura de los nombres de los números. • Composición y descomposición de un número a partir de su nombre.
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• Fuentes de consulta • Preguntas de indagación • La investigación	• Busca información para escribir el texto investigando a partir de preguntas guía.	• Elección de un proceso social de su interés; puede ser de su contexto próximo o ajeno a este. • Búsqueda de información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad.
		• Guion teatral • Características del guion teatral • Presentación de una obra de teatro	• Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.	• Exploración de diversas obras de teatro infantil; recuerda sus características de forma y contenido, como acotaciones y su función, personajes y guiones para marcar diálogos. • Elección en equipo de una obra de teatro para ser representada. • Planeación de la representación, considerando los papeles y tareas de cada integrante del equipo. • Participación en la representación.
		• "El instructivo y sus características	• Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	• Selección de un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto. • Elaboración del objeto siguiendo los pasos. • Descripción verbal del proceso paso a paso. • Reconstrucción verbal del proceso para elaborar un objeto de forma coherente y secuenciada. • Empleo de nexos temporales para enlazar conexión.
		• Lectura en voz alta	Lee en voz alta con mayor fluidez.	• Lectura correcta de palabras de un texto adecuado para su edad. • Lectura de textos en voz alta, respetando el punto seguido y punto aparte. • Lectura de oraciones sin vacilar frente a cada palabra.
		• Estrategias y habilidades lectoras: monitorear y aclarar	Valora la comprensión de lo que lee y aplica estrategias para mejorar su entendimiento.	• Uso de diferentes estrategias para aclarar el entendimiento: a. Volver a leer para ajustar mi ritmo de lectura. b. Preguntar a alguien más.
		• Estrategias y habilidades lectoras: reconstruir la estructura de un texto	Reconstruye la narración de un texto a partir de su estructura literaria o sus ideas importantes.	• Narración oral de la historia recuperando personajes, escenarios, problema y solución. • Narración oral de la historia recuperando la idea global.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM Lengua materna. Español	• Escritura de notas • Apuntes de la investigación	• Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	• Registro de notas de los datos encontrados en las fuentes consultadas que permiten explicar el proceso, como origen, causas, consecuencias, temporalidad, etcétera. • Escritura de un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre a partir de las notas. • Revisión y corrección, con ayuda del docente, de la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía y partición en párrafos.
		• Reinventemos el guion teatral	Escribe una nueva versión del guion teatral modificando algún elemento.	• Selección del guion teatral a modificar. • Modificación del algún elemento del guion. • Revisión y corrección el texto con ayuda de alguien más. Al hacerlo, valora: - La escritura convencional de las palabras. - El uso de mayúsculas y minúsculas. - El uso del punto final, el punto y aparte y paréntesis para las acotaciones.
		• Escritura y ortografía	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (3/4)	" Ortografía de palabras con **j** y **g**. • Signos de exclamación e interrogación.
		• Escritura de oraciones	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, oraciones para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transimitir en mensaje. • Segmentación convencional de palabras al leer y escribir oraciones. • Identificación de la cantidad de palabras que hay en una oración. • Uso de mayúsculas y minúsculas en las palabras.
		• Letra legible	Escribe con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	• Escritura con letra legible. • Separación convencional de las palabras dejando un espacio.
		• Letra **Xx**	Identifica las variantes fonéticas de la letra **Xx**.	• Fonética: letra **Xx** y sus sonidos /*j*/, /*ks*/, /*s*/.
		• Letra **Ww**	Relaciona el sonido con la representación gráfica de la letra **Ww** al leer y escribir palabras.	• Fonética: letra **Ww** y sus sonidos /*u*/, /*gu*/.
		• Letra **Yy**	Identifica las variantes fonéticas de la letra **Yy**.	• Fonética: letra **Yy** con sonido /*y*/, /*i*/.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM **Lengua materna. Español**	• Uso de la **Ss** y **Zz**	Identifica las variaciones gráficas del sonido /s/ al escribir palabras con las letras **Ss** y **Zz**.	• Fonética: letra **Ss** y **Zz** con sonido /s/.
Dominio de Lenguaje		• Preguntas, exclamaciones y enunciados	Diferencia la función de las oraciones interrogativas, las oraciones exclamativas y las oraciones simples.	• Características de las oraciones interrogativas, exclamativas y simples.
		• Indicaciones y órdenes	Reconoce la función de las oraciones imperativas y las diferencia de las oraciones simples.	• Tipo de oraciones: imperativas.
		• Oraciones subordinadas de sujeto	Analiza una oración e identifica la ubicación del sujeto.	• Sintaxis de las oraciones.

2°

2019-2020

Reto 7

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Crisis y Solución de Conflictos

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

Las personas enfrentan los desacuerdos de manera diferente.

Pregunta Magnetik®:

¿Cómo enfrentan las personas los desacuerdos?

Problema Global:

Conflictos y desacuerdos

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Qué puedo hacer para enfrentar
un desacuerdo de una manera positiva?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

1 FIN DE LA POBREZA
4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
5 IGUALDAD DE GÉNERO
8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES
16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS
17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE Educación Socioemocional	• Emociones aflictivas y no aflictivas • Expresión de emociones	• Identifica las situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas, y las comparte con los demás.	• Diferenciación de las emociones aflictivas y no aflictivas. • Representación de las emociones con algún elemento natural. • Situaciones cotidianas que detonan emociones.
		• Técnicas de atención y relajación • Técnicas de control de emociones	• Utiliza de manera autónoma técnicas de atención y regulación de impulsos provocados por emociones aflictivas.	• Técnicas de relajación y atención para controlar emociones y responder de forma adecuada. • Reacciones impulsivas ante emociones intensas.
		• Situaciones de conflicto • Emociones que generan un conflicto • Empatía	• Reconoce lo que sienten los demás en situaciones de desacuerdo.	• Las situaciones inequitativas facilitan que existan conflictos entre las personas. • Emociones que experimentan las personas ante situaciones conflictivas. • Importancia de ponerse en los zapatos del otro ante un conflicto (empatía).
		• Diálogo	• Establece un diálogo con apoyo de un adulto, con el propósito de llegar a un acuerdo o solución.	• Reconocimiento y manejo de emociones. • Empleo del diálogo para la expresión de emociones y la toma de acuerdos.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Curiosidad · Materia y Energía	ME **Conocimiento del Medio**	• Objetos y acciones que producen sonido • El sonido y el ruido • El oído • Acciones que cuidan el oído	• Experimenta con objetos diversos para reconocer que, al rasgarlos o golpearlos, • se produce sonido.	• El sonido es producto de la interacción de objetos. • Reconocimiento de fuentes que producen diversos sonidos. • Fabricación de juguetes u objetos que producen sonido. • El sentido del oído y sus partes internas. • Medidas para cuidar el oído.
Comprensión y Solución de Problemas	MA **Matemáticas**	• Estrategias de cálculo mental para sumar y restar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (7/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Restas de 100 menos un número. 2. Juntar unidades, decenas y centenas completas para sumar cantidades hasta 1 000. 3. Vinculación entre la descomposición y reagrupación para resolver operaciones.
		• Recta numérica para sumar • Adición	• Usa el algoritmo convencional para sumar. (3/3)	• Uso de la recta numérica para sumar números menores que 1 000. • Uso de agrupamientos en decenas y centenas para sumar números de tres cifras. • Descomposición de números en centenas, decenas y unidades para sumar cantidades de tres cifras.
		• Tablas del 8 y 9 • Arreglos rectangulares y multiplicación • Multiplicación	• "Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (6/7)	• Comprensión del significado de multiplicar dos números de una cifra en el cuadro de multiplicaciones. • Reconocimiento de la relación que existe en los resultados de diversas multiplicaciones (2, 4 y 8; 3 y 2; 10 y 5; 6 y 3; 9 y 10). • Construcción de estrategias para calcular el producto de un número por 7. • Resolución de situaciones de reparto a partir de sumas iteradas, arreglos rectangulares y aplicación de los productos de dígitos.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Razonamiento Matemático	MA Matemáticas	• Análisis de datos	• Recolecta, registra y lee datos en tablas. (3/4)	• Recolección de datos y su análisis para responder preguntas de interés de un grupo.
		• Figuras geométricas y sus características	• "Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (5/6)	• Reconocimiento del círculo. • Reconocimiento de los cuadriláteros: rombo, romboide y trapecio. • Descomposición del hexágono en diferentes figuras. • Distinción del rombo del romboide al descomponerlos en otras figuras geométricas.
		• Medición • El metro	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (6/7)	• Estimación de distancias y reconocimiento de las ventajas de usar una unidad convencional local para medirlas. • Elección, entre la cuarta y el palmo, de la unidad de medida adecuada para medir diversos objetos. • Reconocimiento de las ventajas de tener varias unidades de medida establecidas para medir longitudes. • Reconocimiento de que un cordón graduado en varas es una herramienta que facilita la medición de longitudes. • Conocimiento del metro como unidad de medida convencional y utilizarlo para medir longitudes. • Uso del metro como la unidad de medida convencional para medir longitudes.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA **Matemáticas**	• Números hasta el 1 000 • Valor posicional	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.(7/8)	• Representación de cantidades formadas por unidades, decenas y centenas por medio de diversos agrupamientos. • Representación de un millar en centenas, decenas y unidades. • Valor posicional para identificar el millar. • Ordenamiento de cantidades hasta 1 000.
Expresión Verbal	LM **Lengua materna. Español**	• La exposición	• Presenta una exposición sobre temas de su localidad.	• Elección del tema para la exposición. • Expresión verbal del por qué le interesa y por qué considera necesario hablar de ello al exponer. • Expresión oral de sus ideas con claridad. • Empleo de carteles para complementar su presentación. • Escucha respetuosa de las exposiciones de sus compañeros. • Planteamiento de dudas sobre las exposiciones de sus compañeros.
Destrezas Lectoras		• Fuentes de consulta orales y escritas • Preguntas para la investigación • Notas sobre la investigación	Busca información relevante para su exposición utilizando diferentes fuentes de consulta y la registra en notas.	• Diseño de preguntas de investigación. • Búsqueda de información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad. • Registro en notas de lo más relevante del tema seleccionado para apoyar su exposición.
		• Características y elementos de las leyendas • Recomendación de leyendas	• Lee textos narrativos sencillos.	• Exploración de diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas). • Anticipación del contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada, título. • Escucha atenta de la lectura en voz alta que hace el profesor o alguno de sus compañeros. • Reconocimiento de la trama, los personajes principales y algunas de sus características en los textos leídos. • Verificación las anticipaciones y predicciones hechas en la exploración, durante y después de la lectura de los textos. • Lectura de textos narrativos (cuentos, fábulas y leyendas) aplicando diferentes modalidades (lectura en silencio o en voz alta). • Recomendación oral o escrita de los textos leídos (por qué y a quién).
		• El instructivo y sus característica	• Sigue un instructivo sencillo para elaborar un objeto.	• Selección de un texto instructivo sencillo para elaborar un objeto. • Elaboración del objeto siguiendo los pasos. • Descripción verbal del proceso paso a paso. • Reconstrucción verbal del proceso para elaborar un objeto de forma coherente y secuenciada. • Empleo de nexos temporales para enlazar conexión.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• Lectura y ortografía	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (4/4)	• Ortografía de palabras con **c** y **qu**. • Ortografía de palabras con **r** y **rr**.
		• Estrategias y habilidades lectoras: hacer preguntas	Hace preguntas antes, durante y al final de la lectura para lograr una comprensión más profunda del texto.	• Formulación de preguntas que ayudan a: a. Clarificar, especular, determinar la intención del autor y localizar información. b. Formulación de preguntas literales para clarificar y localizar información.
		• Estrategias y habilidades lectoras: explicar la relación causa y efecto	Asocia las relaciones de causa y efecto en un texto.	• Reconocimiento de palabras clave para identificar la causa y el efecto: por eso, entonces.
Expresión Escrita		• El cartel para exponer	Elabora y revisa un cartel que integre la información recopilada.	• Elaboración de un cartel para exponer recuperando la información sobre los carteles abordada en primer grado. • Revisión y corrección, con ayuda del docente, de la coherencia y propiedad de sus notas: escritura convencional y ortografía.
		• Mi letra se entiende	Escribe con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	• Escritura con letra legible. • Separación convencional de las palabras dejando un espacio.
		• Escritura de un párrafo	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, párrafos cortos para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transmitir el mensaje. • Uso del punto y seguido, punto y aparte y punto final. • Uso de mayúscula inicial.
		• Letra **Vv** - **mb** - **nv**	Conoce algunas notas de uso de la letra **Vv** y **Bb**.	• Notas de uso de la letra **Bb** y **Vv**.
		• Signos que indican interrogaciones y exclamaciones	Diferencia los signos de puntuación propios de las preguntas y las exclamaciones.	• Signos de interrogación. • Signos de exclamación.
		• Signos para escribir preguntas	Reconoce la importancia de escribir signos de interrogación en la escritura de preguntas.	• Signos de interrogación.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Dominio de Lenguaje	LM Lengua materna. Español	• Conjunciones	Comprende que las conjunciones conectan palabras u oraciones.	• Conjunciones: y, o, ni.
		• Causa y efecto	Asocia oraciones de causa y efecto.	• Oraciones de causa y efecto.
		• Sinónimos y antónimos	Asocia palabras con un significado similar o contrario.	• Tipo de palabras: sinónimos y antónimos.
		• Oraciones similares y contrarias	Asocia oraciones con un significado similar o contrario.	• Oraciones antónimas y sinónimas.

2°

2019-2020

Reto 8

Panorama Temático

Ruta Español

Planes y Programas de Estudios
Para la
Educación Básica
2017

Medioambiente y Sustentabilidad

Segundo Grado

Entendimiento Magnetik®:

La eliminación adecuada de basura beneficia nuestra salud y el medioambiente.

Pregunta Magnetik®:

¿De qué manera la basura afecta nuestra salud y el medioambiente?

Problema Global:

Eliminación inadecuada de residuos

Reto-Pregunta Detonadora:

¿Cómo puedo aprender a desechar los residuos correctamente?

knotion® knowledge in action | OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Knotion® apoya los **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD
7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA
11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES
12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
13 ACCIÓN POR EL CLIMA
14 VIDA SUBMARINA
15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES

Participación Social

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Destrezas Socioemocionales	SE **Educación Socioemocional**	• Estrategias para reducir la tensión • Sentido del humor • Optimismo y pesimismo	• Reconoce el sentido del humor como una estrategia para reducir la tensión.	• Uso del sentido del humor como estrategia para reducir la tensión. • Ventajas de usar la estrategia para reducir la tensión. • Situaciones cotidianas en las que se puede usar la estrategia. • Definición del optimismo y pesimismo.
		• Responsabilidad y compromiso • Perseverancia	• Muestra disposición y optimismo ante retos o tareas poco interesantes pero necesarias.	• Actividades que me gusta hacer y me interesan y actividades que prefiero no realizar. • Ventajas de realizar tareas que no me gustan (desarrollo de responsabilidad, compromiso y solidaridad). • Estrategias para realizar tareas que no son de su agrado: - Habla interna. - Visualización de la tarea terminada.
		• Domino de habilidades • Satisfacción ante la conclusión de tareas	• Comprende que los hábitos aprendidos demuestran su capacidad de valerse por sí mismo.	• Habilidades que han desarrollado durante el ciclo escolar. • Ventajas de haber adquirido esos aprendizajes. • Actitudes para seguir aprendiendo. • Sentimiento de satisfacción.
Conciencia Ambiental	ME **Conocimiento del Medio**	• Acciones para el cuidado del medioambiente • Consecuencias de la basura	• Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente y participa en su cuidado. (2/2)	• Consecuencias de tirar la basura en lugares inapropiados. • Respeto y el cuidado de la naturaleza. • Medidas para cuidar el medioambiente.
		• Acciones para el cuidado del medioambiente • Consecuencias de la basura	Describe las consecuencias de los desechos orgánicos y peligrosos en la naturaleza y en su salud.	• Definición de basura, desechos y residuos. • Residuos orgánicos, inorgánicos y peligrosos. • Consecuencias de los residuos peligrosos en la salud y el medioambiente. • Prácticas inadecuadas para desechar residuos inorgánicos y peligrosos: quemar objetos y arrojar basura, aceites, pinturas y solventes.

Perspectiva Científica

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Comprensión y Solución de Problemas	MA **Matemáticas**	• Estrategias para sumar y restar	• Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta el 1 000. (6/6)	• Suma de cantidades menores a 1000 con estrategias propias. • Uso de estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.
		• Estrategias de cálculo mental para sumar	• Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100. (8/8)	• Estrategia de cálculo mental: 1. Completar centenas al sumar números de dos y tres cifras. 2. Encontrar complementos a 1 000 para números que son múltiplos de 10.
		• Tablas del 1 al 10 • Multiplicación • Arreglos rectangulares y multiplicación	• Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. (7/7)	• Conmutatividad en la multiplicación. • Identificación de relaciones de sumas y restas de los resultados en el cuadro de multiplicaciones. • Cálculo de diversas cantidades empleando multiplicaciones. • Descomposición de cantidades que puedan representarse por medio de arreglos rectangulares.
Razonamiento Matemático		• Figuras geométricas y sus características • Mosaicos • Configuraciones geométricas	• Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. (6/6)	• "Exploración de triángulos isósceles para generar diferentes polígonos (triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos). • Identificación de triángulos, trapecios, rombos y hexágonos regulares en un mosaico. • Construcción y descripción de configuraciones geométricas usando cubos. • Usar conocimientos sobre figuras, medición de longitudes y recolección de datos.
		• El año • Duración de eventos • Días, horas y minutos	• Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: minuto, hora, semana, mes y año. (3/3)	• Representación de varios años en una línea de la vida. • Cálculo del tiempo en años. • Orden de la duración de eventos expresados en diversas unidades de tiempo.
		• Peso • Kilogramo, litro, metro y sus magnitudes de referencia	• Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidad, con unidades no convencionales y con metro no graduado en centímetros, así como kilogramo y litro, respectivamente. (7/7)	• Medición de objetos con diferente peso, usando distintas unidades de medida. • Reconocimiento de las propiedades aditiva y transitiva del peso. • Reconocimiento de la balanza romana como otra forma de saber el peso de diversos objetos. • Uso de la balanza romana para pesar objetos entre uno, dos y tres kilogramos. • Relación del kilogramo, el litro y el metro con su magnitud de referencia. • Vinculación entre la magnitud, la medición y la unidad de medida correspondiente.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Matemática	MA **Matemáticas**	• Números hasta el 1000 • Complementos a centenas • Comparación de cantidades	• Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1 000. (8/8)	• Complementos a centenas inmediatas. • Comparación de números de tres cifras. • Conteo hasta 1 000 de manera ascendente y descendente de 1 en 1, de 10 en 10 o de 100 en 100.
Destrezas Lectoras	LM **Lengua materna. Español**	• La investigación • Preguntas de indagación • Fuentes de consulta	Busca información para escribir el texto investigando a partir de preguntas guía.	• Elección, a partir de sus gustos e intereses, de un proceso social que puede ser de su contexto próximo o ajeno a este. • Búsqueda de información con ayuda del profesor utilizando los materiales de lectura de los acervos, publicaciones periódicas y entrevistas sencillas a miembros de la escuela, la familia y la comunidad.
		• Los poemas • Las canciones	• Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	• Consulta en los acervos o de publicaciones provenientes de otros lugares, canciones y poemas que le gustan para compartir su lectura en voz alta con el grupo. • Elección de la canción elegida. • Lectura para otros cuidando el volumen de su voz y la entonación. • Reconocimiento de la sonoridad de las canciones y poemas. • Escucha atenta de la lectura en voz alta que realizan sus compañeros.
		• Búsqueda de palabras en el diccionario • Orden alfabético	Busca el significado de palabras desconocidas en el diccionario.	• Uso del orden alfabético para buscar palabras en el diccionario. • Inferencia del significado de las palabras desconocidas a partir de texto.
		• Lectura y ortografía	Analiza convenciones del sistema de escritura para ampliar su conocimiento sobre lenguaje escrito. (4/4)	• Ortografía de palabras con **c** y **qu**. • Ortografía de palabras con **r** y **rr**.
		• Estrategias y habilidades lectoras: hacer conexiones	Relaciona las ideas de un texto con sus conocimientos previos y las vincula con su experiencia para comprenderlas mejor.	• Vinculación entre el texto y experiencias de vida.
		• Estrategias y habilidades lectoras: diferenciar datos y opiniones	Distingue entre datos y opiniones expresadas en un texto.	• Diferenciar entre datos y opiniones en textos cortos.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Expresión Escrita	LM Lengua materna. Español	• Textos informativos	• Escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	• Registro de notas de los datos encontrados en las fuentes consultadas que permiten explicar el proceso, como origen, causas, consecuencias, temporalidad, etcétera. • Escritura de un texto sencillo, con título y estructura de inicio, desarrollo y cierre, a partir de las notas. • Revisión y corrección, con ayuda del docente, la coherencia y propiedad de su texto: escritura convencional, ortografía y partición en párrafos.
		• Hagamos un anuncio publicitario	Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto para publicar en el periódico escolar.	• Elección de un producto o servicio (puede ser de la comunidad) que requiera anunciarse. • Elaboración del anuncio (escritura y dibujo) considerando las características observadas por él al explorar anuncios publicitarios impresos y formalizadas por el docente. • Revisión y corrección del texto con ayuda del docente. Al hacerlo, valora: a. La claridad del anuncio. b. La utilidad de incluir ilustraciones. c. El uso correcto de consonantes y acentos. d. La puntuación necesaria en su anuncio.
		• Letra legible	Escribe con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	• Escritura con letra legible. • Separación convencional de las palabras dejando un espacio.
		• Escritura de un párrafo	Escribe, de acuerdo con sus posibilidades, párrafos cortos para comunicar mensajes completos.	• Escritura de oraciones comprensibles para transmitir el mensaje. • Uso del punto y seguido, punto y aparte y punto final. • Uso de mayúscula inicial.
		• Guion largo (raya) en los diálogos de cuentos (—)	Identifica la función del guion largo o raya al escribir diálogos. (1/2)	• Signo ortográfico: guion o raya.
		• Paréntesis	Conoce la función de los paréntesis al escribir acotaciones.	• Signos de puntuación: paréntesis.
		• Onomatopeyas	Conoce la función de las onomatopeyas y su representación gráfica.	• Fonética: onomatopeyas.

Comunicación y Expresión

Materia Knotion®	Materia SEP	Tema	Aprendizaje Esperado	Contenido
Dominio de Lenguaje	LM **Lengua materna. Español**	• Frases comparativas	Compara objetos, personas o lugares usando adecuadamente adjetivos comparativos.	• Adjetivos comparativos.
		• Campos semánticos	Categoriza vocabulario de textos escuchados o leídos.	• Vocabulario: campos semánticos.
		• Rimas asonantes y consonantes	Identifica qué palabras riman entre sí luego de escuchar una estrofa.	• Tipos de rimas.